

Приложение Т1: Протоколы открытия начальных, средних и старших школ (K-12)

Эти Протоколы основаны на ожидании того, что существующие условия позволят выполнить массовый возврат к очному образованию для учащихся начальных, средних и старших школ K-12 в округе Лос-Анджелес в течение учебного года 2020-2021. Районы должны вносить дополнения в планы по выполнению этих директив, разрабатывая процедуры внедрения экстренных мер для осуществления дистанционного обучения, однако, ухудшение заболеваемости COVID-19 или появление новых научных данных о распространении вируса может обусловить необходимость принятия дополнительных мер предосторожности.

Последние обновления

7/24/20: Обновлено, чтобы уточнить информацию о покрытиях для лица для сотрудников, учащихся и посетителей, а также о проверках сотрудников на наличие симптомов. Также обновлено, чтобы добавить изменения в информацию о соответствующих периодах изоляции для лиц с положительным результатом анализа на COVID-19, как имеющих симптомы, так и для бессимптомных (изменения выделены желтым цветом)

Департамент общественного здравоохранения округа Лос-Анджелес (DPH), при поддержке специалистов в области науки и здравоохранения и в соответствии с Планом мероприятий штата Калифорния использует поэтапный подход, чтобы разрешить безопасное открытие школ, обеспечивающих обслуживание учащихся младших и средних классов школы. В дополнение к указаниям, предписанным школам Главным санитарным врачом штата и Департаментом образования Калифорнии, школы также должны соблюдать данные протоколы по обеспечению безопасности сотрудников и учащихся и инфекционного контроля.

Обратите внимание: данный документ может обновляться по мере появления дополнительной информации и ресурсов, поэтому не забывайте регулярно посещать данный адрес <http://www.ph.lacounty.gov/media/Coronavirus/>, чтобы ознакомиться с обновленным документом.

Данный контрольный список включает в себя:

- (1) Правила и меры по защите здоровья сотрудников и учащихся
- (2) Меры по обеспечению физического дистанцирования
- (3) Меры по обеспечению инфекционного контроля
- (4) Доведение информации до сотрудников, учащихся, их родственников и населения
- (5) Меры по обеспечению равноправного доступа к важнейшим услугам

При разработке любых протоколов возобновления деятельности в вашем учреждении особое внимание должно быть уделено этим пяти ключевым областям.

Школы должны внедрять все применимые к ним перечисленные ниже меры, а также быть готовыми объяснить, почему любая из не внедрённых мер неприменима к данному объекту.

Название учреждения:

Адрес:

Максимальная вместимость согласно правилам пожарной безопасности:

Примерная общая площадь помещений, открытых для преподавателей и/или учащихся:

ВНИМАНИЕ: Термин «сотрудники» и «персонал» используются в данных протоколах для обозначения людей, работающих в учебном учреждении в любой должности, связанной с преподаванием, коучингом, поддержкой учащихся, предоставлением терапевтических услуг или персонального консультирования отдельным учащимся, уборкой или эксплуатацией учреждения, администрированием, или любой другой деятельностью, необходимой для функционирования школы. «Сотрудники» или «персонал» могут включать людей, деятельность которых: оплачивается непосредственно соответствующей школьной системой, оплачивается организациями, действующими в качестве подрядчиков школы, оплачивается сторонними организациями, действующими в сотрудничестве со школой для обслуживания учащихся, оплачивается третьими сторонами для предоставления индивидуальных услуг учащимся, или не оплачивается, так как они являются волонтерами, способствующими выполнению основных функций школы под руководством официальных представителей школы. Термин «родители» используется в этих протоколах для обозначения любых лиц, выполняющих обязанности попечителей или опекунов учащихся.

А. ПРАВИЛА И МЕРЫ ПО ЗАЩИТЕ ЗДОРОВЬЯ ПЕРСОНАЛА («СОТРУДНИКОВ») И УЧАЩИХСЯ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПУНКТЫ, ПРИМЕНИМЫЕ К ВАШЕМУ ОБЪЕКТУ)

- В школе есть **План по предотвращению, реагированию и борьбе с COVID-19**, в котором описан комплексный подход, применяемый школой по предотвращению распространения COVID-19 на территории учебного заведения. В данный План включены, в том числе, следующие элементы:
 - Назначена Группа по контролю за выполнением требований по борьбе с COVID-19, ответственная за разработку и обеспечение соблюдения всех протоколов по защите от COVID-19, и гарантирующая, что персонал и учащиеся получают обучение по COVID-19. Один член этой группы назначен в качестве ответственного за взаимодействие с DPH в случае образования вспышки на территории учебного заведения.
 - Существует план или протокол, описывающий меры, которые необходимо предпринять незамедлительно по получении представителями школы уведомления о том, что у кого-то из членов школьного сообщества (преподавательского состава, персонала, учащегося или посетителя) положительный результат анализа на COVID-19, или есть симптомы, свойственные COVID-19. План касается следующего:
 - Немедленное отделение зараженного лица от школьного сообщества в виде помещения его на самоизоляцию, если уведомление получено во время присутствия зараженного на территории объекта. В плане должна допускаться временная изоляция зараженного лица на территории объекта, если для отправки этого человека домой необходимо предпринять дополнительные действия.
 - Информационный листок или другие информационные материалы, выдаются зараженному лицу (или соответствующим родственникам зараженного ребенка), в которых описываются правила, регулирующие самоизоляцию, а также ссылки на веб-сайты, содержащие дополнительную информацию.
 - План или протокол запуска Плана по контролю над заражением в школе, согласующийся с руководством DPH, в котором описываются процедуры для:
 - Изоляции зараженного (зараженных);
 - Идентификации лиц, контактировавших с зараженными в школе;
 - Немедленного карантина для возможно зараженных сотрудников и/или учащихся; а также
 - Обеспечение доступа к сдаче анализов для всех возможно зараженных на территории школы в качестве основания для внедрения дальнейших мер инфекционного контроля.
 - План по сообщению об очаге заражения (3 или более случаев заражения в течение 14 дней) в Департамент общественного здравоохранения на электронную почту по адресу: ACDC-Education@ph.lacounty.gov или посредством телефонного звонка по номеру (888) 397-3993 или (213) 240-7821.
 - Процедуры экстренных мероприятий на случай полного или частичного закрытия очной учебной деятельности школы, если это будет необходимо в связи с возникновением вспышки инфекции на территории школы или в школьном сообществе.
 - Уязвимым сотрудникам (лицам старше 65 лет и людям с хроническими заболеваниями, которые подвергают их повышенному риску в случае заражения) назначена работа, которую можно выполнять из дома, по возможности. Сотрудники такой категории должны обсуждать любые беспокоящие их моменты со своим основным врачом или медицинским учреждением по месту работы, чтобы принимать правильные решения по поводу возврата на рабочее место.
 - Рабочие процессы изменены в максимально возможной степени, в соответствии с учебными требованиями и потребностями учащихся, для расширения возможности сотрудников работать из дома.
 - В соответствии с правилами, касающимися заработной платы и графика работы, а также внутренними положениями учебного заведения, были введены чередующиеся, распределенные по времени или сменные графики работы, чтобы максимально увеличить физическое дистанцирование, где это возможно.
 - Всем сотрудникам было указано не приходить на работу, если они больны или контактировали с человеком, зараженным COVID-19. Официальные представители школы предоставили сотрудникам информацию об [оплачиваемых отпусках по болезни](#), включая их право на отпуск по болезни в соответствии с [Постановлением о](#)

чрезвычайных мерах по поддержке семей в связи с коронавирусом.

- Использование школьных помещений для целей, не связанных с обучением в школе (собрания общественности или мероприятия, посещения клиники учебного заведения людьми, не являющимися учащимися или персоналом этого заведения, и т.п.) запрещено.
- Проверки сотрудников на наличие симптомов проводятся до того, как сотрудники могут попасть на объект. Проверки должны включать в себя осмотры на предмет кашля, одышки, затрудненного дыхания, высокой температуры или озноба, а также возможных контактов сотрудника в течение последних 14 дней с человеком, инфицированным COVID-19. Эти проверки могут проводиться удаленно или лично по прибытии сотрудников. Измерение температуры также должно производиться по возможности на рабочем месте.
- Все люди, входящие на территорию учебного заведения (включая школьные автобусы, а также здания и открытые площадки, относящиеся к школе), контактирующие с окружающими (учащиеся, родители или сотрудники), обязаны носить тканевое покрытие для лица.
 - Сотрудники, имеющие контакт с другими людьми, бесплатно обеспечены надлежащим покрытием для лица, которое закрывает нос и рот. Покрытие должно использоваться сотрудником в течение всего рабочего дня при контакте или возможном контакте с другими людьми. Сотрудники, которым врачом было рекомендовано носить покрытие для лица, должны носить защитный экран для лица с дополнительным материалом по нижнему краю, чтобы выполнять директивы Штата, насколько позволяет их состояние здоровья. Предпочтительно, чтобы дополнительный материал закреплялся под подбородком. Маски с односторонними клапанами не должны использоваться. Сотрудникам не нужно носить тканевые покрытия для лица, когда они находятся одни в личных кабинетах или отгороженных рабочих местах с плотными перегородками, превышающими рост сотрудника в положении стоя.
 - Любому сотруднику, оказывающему уход за больными людьми, или вступающим в близкий контакт с ребенком, которому в связи с его проблемами со здоровьем не рекомендуется носить покрытие для лица, предоставляется медицинская маска для лица.
 - Для учащихся по программам индивидуального обучения и Плана 504, которые не могут использовать тканевые покрытия для лица или не переносят их ношение, могут приниматься отдельные защитные меры.
- Сотрудники проинформированы о том, что они должны ежедневно стирать или заменять свои покрытия для лица. Родители проинформированы, что они должны гарантировать чистоту тканевых покрытий для лица, используемых их детьми.
- Все отдельные рабочие места или зоны, используемые сотрудниками, которые работают в командах, позволяют соблюдение дистанции в 6 футов (2 метра) между сотрудниками. Мебель в классных комнатах расположена так, чтобы было возможно соблюдение дистанции как минимум в 6 футов (2 метра) между столом учителя и ближайшими местами для учащихся.
- В соответствии с нормативами по заработной плате и рабочими часами перерывы в работе распределены по времени, чтобы убедиться в том, что в комнатах отдыха возможно соблюдение физической дистанции.
- Всем сотрудникам, подрядчикам, работающим на территории объекта, торговцам и осуществляющим доставку организациям были предоставлены инструкции по поддержанию физического дистанцирования и обязательном использовании покрытий для лица при нахождении среди людей.
- Комнаты отдыха, туалеты, классные комнаты и другие места общего пользования, используемые или посещаемые персоналом, регулярно дезинфицируются по следующему графику:
 - Комнаты отдыха _____
 - Туалеты _____
 - Классные комнаты _____
 - Лаборатории _____
 - Кабинет медсестры _____
 - Зоны консультирования и других видов поддержки учащихся _____
 - Приёмная _____
 - Другие кабинеты _____
 - Другое (актовый зал, физкультурный зал, библиотека, если используются) _____
- Все зоны частых касаний, находящиеся в комнатах отдыха для персонала, регулярно дезинфицируются, а предметы общего пользования, такие как кофейники или тарелки, заменяются одноразовыми предметами, или тщательно

очищаются после каждого использования разными людьми.

- Дезинфицирующее средство и сопутствующие материалы доступны для сотрудников в следующих местах:

- Дезинфицирующее средство для рук, эффективное против COVID-19, доступно всем сотрудникам в следующих местах или рядом с ними (отметьте все применимые к вам пункты)

- Входы в здание, выходы из здания
- Центральный офис
- Входы на лестницы
- Вход в лифт (если применимо)
- Классные комнаты
- Комната отдыха для преподавателей
- Кабинеты преподавателей:

- Вода и мыло доступны всем сотрудникам в следующих местах:

- Сотрудникам предоставляется возможность частого мытья рук.
- За каждым работником закреплены свои инструменты, материалы, оборудование и конкретное рабочее место, насколько это возможно. Совместное использование рабочих мест и предметов сведено к минимуму или устранено.
- Копии этого Протокола были розданы всем сотрудникам.
- Дополнительно — Опишите другие меры:

В. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СОБЛЮДЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ДИСТАНЦИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛОМ, УЧАЩИМИСЯ И ПОСЕТИТЕЛЯМИ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПУНКТЫ, ПРИМЕНИМЫЕ К ВАШЕМУ ОБЪЕКТУ)

- Максимально допустимое количество сотрудников, находящихся на объекте, для усиления физического дистанцирования _____
- Максимально допустимое количество учащихся, находящихся на объекте, для усиления физического дистанцирования: _____

- Приняты меры по обеспечению соблюдения физического дистанцирования учащимися при нахождении в школьных автобусах. Среди этих мер (отметьте все применимые пункты):
 - На одном сидении автобуса может находиться только один ребёнок.
 - Использовать чередование рядов.
 - Разное время начала занятий для того, чтобы автобус успевал выполнить более одного рейса перед началом и после окончания занятий в школе.
 - Внедрены меры, которые облегчают возможность для родителей привозить учащихся в школу самостоятельно, такие как возможность более раннего открытия школы с присутствием персонала, расширение краткосрочной парковочной зоны у школы, и присутствие персонала в зонах посадки и выхода из транспорта, чтобы обеспечить безопасное перемещение учащихся от зоны высадки к входу в школу.
 - Внедрены меры, способствующие безопасному и соответствующему возрасту способу добираться учащимся до школы, включая группы сопровождения в рамках программы Безопасная дорога в школу, использование школьных регулировщиков движения, меры безопасности и разработка маршрутов для езды на велосипеде.
 - Родители сотрудничают с персоналом школы, чтобы гарантировать соответствующий контроль над альтернативными вариантами доставки учащихся в школу и соблюдение внедренных стратегий по физическому дистанцированию и использованию тканевых покрытий для лица.
 - Территория возле здания изменена для усиления поддержки езды на велосипеде, а также увеличены зоны для парковки велосипедов, по возможности.
 - Другое

- Внедрены меры по обеспечению соблюдения физического дистанцирования во время прибытия учащихся, родителей и посетителей в школу. Эти меры включают в себя (отметьте все применимые пункты):
 - Учащиеся выходят из автобусов и других транспортных средств через одну дверь, очередь по одному.
 - Сотрудники школы назначены для встречи приезжающих автобусов, автомобилей, а также учащихся, добирающихся до школы пешком или на велосипеде, чтобы обеспечить соблюдение дистанции и предотвратить скопление людей.
 - Для помощи в поддержании учащимися физической дистанции во время ожидания в очереди на вход в школу используются пометки из ленты или другие отметки.
 - Используются разные входы и выходы для предотвращения скопления людей во время прибытия в школу и ухода из нее, при условии, что у всех входов и выходов осуществляется соответствующий контроль за всеми входящими и выходящими учащимися и сотрудниками.
 - Другое

- Внедрены меры по обеспечению физического дистанцирования во время того, как учащиеся, родители и посетители входят и перемещаются по зданию школы. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
 - Сотрудники школы находятся в коридорах для того, чтобы обеспечивать соблюдение физической дистанции во время того, как учащиеся входят в школу, проходят проверки симптомов и направляются в классные комнаты.
 - Сотрудники школы находятся в коридорах в течение всего дня по мере необходимости, чтобы обеспечивать соблюдение физической дистанции учащимися во время их перемещения между классными комнатами, или от классных комнат до других помещений школы.
 - Максимальная вместительность лифта ограничена до такого количества людей, которое позволяет поддерживать дистанцию в 6 футов (2 метра) между пассажирами лифта. Во время пиковой нагрузки на

входы и выходы здания это количество может быть изменено до максимум 4 пассажиров, одновременно находящихся в лифте, для лифтов, в которых невозможно сохранение 6-футовой (2-метровой) дистанции между пассажирами. Все пассажиры обязаны носить тканевое покрытие для лица.

Для предотвращения скопления людей на лестничных клетках внедрены следующие меры:

- Одностороннее направление движения по лестницам вверх или вниз _____
- Разное время начала перемен между уроками _____
- Персонал школы наблюдает за лестницами _____
- Другое _____

Внедрены меры по обеспечению физического дистанцирования в классных комнатах. Эти меры включают (отметьте все применимые пункты):

- Количество учеников в классах очных занятий ограничено до ____ человек в начальных классах школы.
- Количество учеников в классах очных занятий ограничено до ____ человек в средних и старших классах школы.
- Школьное расписание разделено на смены, чтобы обеспечить нахождение меньшего количества учеников в классах.

Посещаемость распределена по времени, чтобы уменьшить общее количество учащихся в классных комнатах в любой день.

Некоторые уроки полностью проводятся онлайн.

Онлайн-присутствие на уроках предлагается в качестве доступного варианта для учащихся, которые могут это осуществить, а также для учащихся, для которых нахождение в обычном классе может представлять повышенный риск.

- В некоторых классах _____
- Во всех классах _____

Для уменьшения количества учеников в классных комнатах используются другие помещения. Они могут включать:

- Школьную библиотеку _____
- Актовый зал _____
- Кафетерий _____
- Физкультурный зал _____
- Другое _____

Мебель в классных комнатах расставлена так, чтобы было возможно соблюдение дистанции как минимум в 6 футов (2 метра) между учащимися, сидящими за их партами/столами, а также между учащимися и учителями (расположение парт/столов, использование отметок на полу, указывающих на необходимое расстояние, и т.п.), насколько это возможно. Там, где невозможно сохранение дистанции в 6 футов (2 метра), используются перегородки, чтобы уменьшить близкие контакты.

Мебель, предназначенная для очных занятий в классных комнатах, при использовании которой учащиеся располагаются на расстоянии, меньшем, чем 6 футов (2 метра), была переставлена или удалена из классных комнат.

Зоны для сна или отдыха, расположенные в классных комнатах, обустроены так, чтобы учащиеся располагались на расстоянии 6 футов (2 метров) друг от друга, ногами к головам.

Методы обучения были изменены, чтобы предотвращать близкие контакты между учащимися в лабораториях и других классных кабинетах, где обычно требуется групповая деятельность.

- Другое

- Занятия по физкультуре отобраны таким образом, чтобы было возможно соблюдение физической дистанции.
- Школьные правила усиливают соблюдение физического дистанцирования (ученики поддерживают дистанцию в 6 футов (2 метра)) при пользовании раздевалки. Эти правила могут включать в себя:
 - Доступ к раздевалкам предоставляется только тогда, когда осуществляется наблюдение персоналом школы.
 - Распределенный по времени доступ к раздевалкам.
 - Создание альтернативных вариантов хранения одежды, книг и других предметов учащихся.
- Внедрены меры по поддержанию физической дистанции во время приёма пищи в школе. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
 - Насколько это возможно, продукты питания потребляются в классных комнатах или на открытом воздухе, без скопления учеников начальной школы из разных классов.
 - Если учащиеся вынуждены стоять в очереди за едой, используется маркировка лентой или другим способом, чтобы обеспечивать 6-футовую (2-метровую) дистанцию между любыми двумя учащимися.
 - На время приёмов пищи назначены сотрудники, обеспечивающие соблюдение физической дистанции, а также предотвращающие скопление детей из разных классов начальной школы.
 - Если приём пищи осуществляется в кафетерии, расписание приёмов пищи предусматривает разное время начала, насколько это возможно, чтобы уменьшить количество учащихся, одновременно находящихся в кафетерии; персонал находится рядом, чтобы предотвратить скопление детей из разных классов начальной школы.
 - Если приём пищи осуществляется в кафетерии, расстояние между столами/стульями было увеличено, чтобы обеспечить физическую дистанцию в 6 футов (2 метра). Возможно использование перегородок между столами и/или стульями, как альтернатива в случае невозможности соблюдения дистанции в 6 футов (2 метра).
- Процедуры приготовления и подачи продуктов питания были изменены по мере возможности, чтобы обеспечить соблюдение физической дистанции между сотрудниками. Например, на полы кухонь и других подсобных помещений нанесены отметки, позволяющие гарантировать выполнение требований по физическому дистанцированию.
- Внедрены меры по обеспечению физического дистанцирования в зонах школы, используемых для оказания услуг по поддержке учащихся
 - Персонал, оказывающий поддержку учащимся, включая сотрудников школы (медсестер, психологов, психотерапевтов и т.д.), а также сотрудники, работающие по программам дополнительной поддержки (врачи, преподаватели классов здоровья, и т.д.) был проинформирован о необходимости поддержания физической дистанции как минимум в 6 футов (2 метра) во время осуществления поддержки учащихся, насколько это возможно.
 - Мебель и оборудование в зонах школы, использующихся для оказания поддержки учащимся, переставлены так, чтобы было возможно соблюдать 6-футовую (2-метровую) дистанцию между любыми двумя учащимися и/или между учащимися и персоналом.
 - По возможности, все терапевтические и консультационные сессии поддержки проводятся виртуально.
 - По возможности, предотвращено совместное использование оборудования и материалов. В случае необходимости совместного использования оборудования, оно должно дезинфицироваться перед и после каждого использования отдельным учащимся и/или сотрудником.
 - Персоналу, предлагающему услуги по поддержке учащихся, предоставлены соответствующие СИЗ, в соответствии с требованиями Управления по охране труда Калифорнии.
- Внедрены меры по обеспечению физического дистанцирования в административных зонах школы

- Информационные указатели предупреждают посетителей о необходимости поддержания 6-футовой (2-метровой) дистанции от персонала школьной администрации.
- В зонах стоек или столов администраторов размещены отметки в виде ленты или другой маркировки, чтобы определить 6-футовую (2-метровую) дистанцию в радиусе от администраторских стоек или столов.
- Рабочие места административного персонала были изменены, чтобы обеспечить соблюдение дистанции в 6 футов (2 метра) между людьми, совместно использующими рабочее место, или между офисным персоналом и учащимися или другим персоналом, которым нужно посетить данное место.
- Внедрены меры по обеспечению физического дистанцирования и безопасного инфекционного контроля для внеклассных занятий. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
 - Запрет на проведение представлений в настоящее время; включая мероприятия, проводимые как в помещениях, так и снаружи.
 - Внеклассные спортивные секции, которые были открыты по решению школы (ограничиваются видами спорта, разрешенными в рамках указов по штату, а также позволяющими соблюдать физическую дистанцию, такие как теннис, гольф, легкая атлетика, не требующие присутствия наблюдателей, и т.п.) были изменены по необходимости, чтобы внедрить нормы физического дистанцирования в тренировки и матчи.
 - Внеклассные занятия по видам спорта, которые не позволяют соблюдать физическую дистанцию (бейсбол, американский футбол, футбол, и т.п.), не открыты. Следует учесть, что тренерам разрешено предоставлять программы по поддержанию и освоению навыков для индивидуального использования учащимися.
 - Внедрены меры по предотвращению бесконтрольного скопления учащихся в раздевалках. Они могут включать:
 - Предоставление доступа к раздевалкам только, когда возможно наблюдение со стороны персонала
 - Разное время доступа к раздевалкам
 - Внеклассные музыкальные занятия переведены в онлайн или изменены по необходимости для внедрения норм физического дистанцирования.
 - Хоровые коллективы или любые виды занятий с осуществлением пения или скандирования, временно отменены.
 - Оркестры и группы изменены, чтобы обеспечить соблюдение дистанции как минимум в 6 футов (2 метра) между музыкантами.
 - Внеклассные занятия, не связанные со спортом или музыкой (групповые, клубные), по возможности переведены в онлайн.
 - Мероприятия масштабов всей школы, требующие личного присутствия людей (сборы, школьные театральные представления, и т.п.), а также групповые экскурсии приостановлены.

C. МЕРЫ ИНФЕКЦИОННОГО КОНТРОЛЯ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПУНКТЫ, ПРИМЕНИМЫЕ К ВАШЕМУ ОБЪЕКТУ)

- Проверки симптомов проводятся до того, как учащиеся, посетители и персонал могут войти в школу. Проверки должны включать опросы по поводу кашля, одышки или высокой температуры и любых других симптомов, которые может иметь посетитель. Эти проверки могут выполняться удаленно (с использованием цифрового приложения или любого другого проверяемого способа), или лично, по прибытии человека на объект. Измерение температуры бесконтактными термометрами также должно производиться по возможности при входе.
 - Взрослые посетители и персонал, у которых будут выявлены симптомы во время проверки на входе, или которые сообщают о симптомах в любой момент в течение школьного дня, будут отправлены домой, чтобы начать самоизоляцию в соответствии с Указом Главного санитарного врача от 1 июля 2020 года (см. [Указ Главного санитарного врача об изоляции от 1 июля](#)).
 - Учащиеся, у которых будут выявлены симптомы во время проверки на входе, или которые сообщают

о симптомах в любой момент в течение школьного дня, получают хирургическую маску и будут отправлены в заранее отведённое место для изоляции, где они смогут оставаться, пока не будут выполнены необходимые мероприятия по их возвращению домой.

- Группа по контролю за выполнением требований по борьбе с COVID-19 (см. раздел А) будет проинформирована о каждом положительном результате проверки в школе, и должна будет внедрить План по контролю над заражением в школе, согласованный с директивами DPH
- Взрослые посетители или сотрудники, которые находились в близком контакте с человеком, получившим положительный результат проверки, будут отправлены домой на карантин, в соответствии с положениями Указа Главного санитарного врача от 1 июля 2020 года, до тех пор, пока не будет получен отрицательный результат анализа на COVID-19 у человека, который получил положительный результат проверки симптомов COVID-19. (см. [Указ Главного санитарного врача об изоляции от 1 июля](#)).
- Учащиеся, находившиеся в близком контакте с человеком, получившим положительный результат проверки, будут отправлены в заранее отведённое место для карантина, пока не будут выполнены необходимые мероприятия по их возвращению домой. Это место отделено от помещения, отведенного для учащихся с симптомами. По возвращении домой учащиеся получают инструкции начать период карантина, в соответствии с положениями Указа Главного санитарного врача от 1 июля 2020 года, до тех пор, пока не будет получен отрицательный результат анализа на COVID-19 у человека, который получил положительный результат проверки симптомов COVID-19. (см. [Указ Главного санитарного врача об изоляции от 1 июля](#)).
- Проверки взрослых и учащихся средних и старших классов школы включают вопросы о близких контактах дома, в школе или в любом другом месте с людьми, которым сообщили о положительном результате анализа на COVID-19.
 - Любой взрослый человек, который в результате проверки симптомов заражения сообщил о своём близком контакте с зараженным человеком, получает инструкции покинуть школу, вернуться домой и начать самостоятельный карантин, а также сдать анализ на COVID-19.
 - Любой учащийся средних или старших классов школы, который в результате проверки симптомов заражения сообщил о своём близком контакте с зараженным человеком, получает хирургическую маску и препровождается в заранее отведённое место для изоляции, где они смогут оставаться, пока не будут выполнены необходимые мероприятия по их возвращению домой для помещения на карантин. Родителям рекомендуется организовать сдачу анализа для ребёнка.
- Внедрены меры по снижению риска передачи инфекции вследствие посещений людьми, не являющимися персоналом или учащимися. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
 - Посещения школы людьми, не являющимися персоналом или учащимися, предотвращаются, по возможности. Родителям учеников школы рекомендуется осуществлять необходимое взаимодействие с персоналом школы удалённо, по мере возможности.
 - Посетители школы, не являющиеся родителями учеников, допускаются только, если их присутствие критически важно для работы школы. Такие посещения допускаются только по заранее полученному согласованию и заранее включаются в журнал посещений, с указанием имени, номера телефона и адреса электронной почты посетителя. Посетителям даются указания приходить в школу на назначенные встречи по одному. Если посетителю необходимо сопровождение другого человека (например, помощь переводчика, или если посетитель – несовершеннолетнее лицо, или сопровождает несовершеннолетнего учащегося), информация об этих людях также фиксируется в журнале посещений.
 - Посетители, прибывающие в школу вместе с детьми, не учащимися в школе (например, младшие братья или сестры учеников школы) должны обеспечить, чтобы эти дети постоянно находились рядом со взрослым, избегали прикосновений к другим людям или предметам, не принадлежащим им, а также носили маски для лица, если их возраст старше 2 лет и они не подвержены риску респираторных проблем.
 - Насколько возможно, перемещение посетителей по территории школы ограничено специально отведёнными зонами, такими как приёмная зона или вестибюль, офисы, конференц-залы или переговорные, а также туалеты общего пользования.

- Посетителям, прибывающим в школу, напоминают о том, что они должны постоянно носить покрытия для лица во время пребывания в школе. Это относится ко всем взрослым и детям от 2 лет и старше. От обязательного ношения покрытий для лица освобождаются только лица, которым врач дал указание не носить покрытие для лица. Для поддержания безопасности ваших сотрудников и других посетителей покрытия для лица должны быть доступны для посетителей, прибывающих без покрытий для лица.
- Внедрены меры по обеспечению оптимальной вентиляции воздуха в школе. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
 - Система отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха школы находится в хорошем рабочем состоянии.
 - Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха настроены для максимального обеспечения воздухообмена, кроме ситуаций, когда внешние условия не позволяют это сделать (недавний пожар, чрезмерно высокая температура на улице, высокая степень загрязнения воздуха аллергенами, и т.п.).
 - Высокоэффективные портативные воздухоочистители были установлены, по возможности
 - Двери и окна оставляются открытыми в течение школьного дня, если это возможно, и внешние условия позволяют это сделать.
 - Воздушные фильтры были обновлены до максимально возможного уровня эффективности.
 - Другое: _____
- Внедрены меры по обеспечению соответствующей уборки и дезинфекции мест, поверхностей и предметов по всей школе. Эти меры могут включать (отметьте все применимые пункты):
 - Было установлено расписание уборки и дезинфекции, чтобы предотвратить как недостаточное, так и чрезмерное использование очищающих средств.
 - Автобусы тщательно очищаются и дезинфицируются ежедневно, а также после перевозки любого человека, проявившего симптомы COVID-19. Водители обеспечены дезинфицирующими влажными салфетками и одноразовыми перчатками для поддержания дезинфицированного состояния поверхностей по мере необходимости в течение рейса. Поверхности, к которым часто прикасаются, дезинфицируются после завершения каждого рейса автобуса.
 - Места общего пользования, а также находящиеся в них предметы, к которым часто прикасаются (столы, дверные ручки, выключатели, столешницы, ручки, парты, телефоны, клавиатуры, кнопки и переключатели лифтов, сенсорные экраны, принтеры/копиры, поручни дверей и перила) дезинфицируются три раза ежедневно с использованием соответствующих средств (см. далее).
 - Совместное использование предметов по возможности, исключено, например, фонтанчики с питьевой водой закрыты, вместо них предоставляются отдельные бутылки с водой, оборудование игровых площадок, к которому часто прикасаются, удалено с территории использования и заменено неконтактными играми, и т.п.
 - Там, где невозможно индивидуальное использование, например, в лабораториях и комнатах искусств, где некоторые предметы оборудования могут использоваться несколькими учащимися, предметы и поверхности очищаются и дезинфицируются после каждого использования.
 - Чистящие средства, эффективные против COVID-19 (такие средства включены в Перечень "N" утвержденных продуктов Агентства по охране окружающей среды (EPA)), используются в соответствии с инструкциями по применению.
 - Чтобы снизить риск развития астмы, используются средства из Перечня N, содержащие безопасные для астматиков ингредиенты (перекись водорода, лимонная или молочная кислота). Использование продуктов, которые содержат пероксиуксусную (перуксусную) кислоту, гипохлорит натрия (отбеливатель) или соединения четвертичного аммония, не допускается.
 - Персонал, ответственный за уборку и эксплуатацию школьных помещений, а также другие сотрудники, ответственные за очистку и дезинфекцию школьных предметов и поверхностей, обучен указаниям производителя,

требованиям Управления по охране труда Калифорнии по безопасному использованию и в соответствии с требованиями Закона о здоровых школах, если применимо.

- Персонал, ответственный за уборку и эксплуатацию школьных помещений, а также другие сотрудники, ответственные за очистку и дезинфекцию, оснащены соответствующими средствами индивидуальной защиты, в том числе, перчатками, защитой для глаз, респираторной защитой и другим соответствующим защитными средствами в зависимости от используемого продукта
- Все чистящие средства держат в недоступном для детей месте и хранят в помещении с ограниченным доступом.
- Вентиляция усиливается в период уборки и дезинфекции до максимально возможной степени. При использовании кондиционеров, используется настройка, обеспечивающая приток свежего воздуха. Замените и проверьте воздушные фильтры и системы фильтрации воздуха, чтобы обеспечить оптимальное качество воздуха.
- Уборка проводится, когда учащихся нет в школе, с достаточным временем для проветривания помещений перед началом школьного дня.
- Предпринимаются меры по обеспечению безопасного использования всех систем водоснабжения и раковин после длительного периода закрытия объекта, чтобы снизить риск возникновения легионеллёза и других заболеваний, связанных с водой.
- Туалеты, вестибюли, комнаты отдыха и салоны, а также другие места общего пользования дезинфицируются регулярно, по следующему графику:
 - Туалеты: _____
 - Вестибюли/зоны входа: _____
 - Комнаты отдыха учителей/персонала: _____
 - Классные комнаты _____
 - Кафетерия зона приёма пищи _____
 - Кафетерия зона приготовления пищи _____
 - Приёмная зона _____
 - Другие офисы _____
 - Другие места _____
- Внедрены меры по обеспечению постоянного использования соответствующих покрытий для лица всеми сотрудниками, учащимися и посетителями. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
 - Персонал, родители и учащиеся проинформированы об обязательном ношении тканевых покрытий для лица перед началом школьных занятий и постоянно в течение школьного года.
 - Все учащиеся в возрасте более 2 лет обязаны носить тканевые покрытия для лица постоянно при нахождении на территории школы, за исключением приёма пищи и напитков или выполнения других действий, которые не позволяют использовать покрытия для лица.
 - Могут внедряться альтернативные защитные стратегии для учащихся в рамках программ индивидуального обучения Плана 504, а также неспособных носить или не переносящих ношение тканевых покрытий для лица.
 - Персоналу, родителям и учащимся предоставляется информация о правильном использовании тканевого покрытия для лица, в том числе о необходимости стирать тканевые покрытия для лица ежедневно после использования.
 - На входе в школу, офисы школы и по всему зданию школы размещены информационные указатели, подтверждающие действие этого требования и описывающие правильное использование тканевых покрытий для лица.
 - По возможности, каждому учащемуся предоставляется два тканевых покрытия для лица в начале школьного года. Если это невозможно сделать, родителям и учащимся предоставляется информация о способах самостоятельного изготовления тканевых покрытий для лица.

- Родителям маленьких детей рекомендуется предоставлять запасное покрытие для лица для школы ежедневно на случай, если надетое на ребёнка покрытие загрязнится; таким образом, будет возможна замена покрытия для лица в течение дня.
- Персонал, назначенный для обеспечения соблюдения физического дистанцирования входов, коридоров и других общих мест в школе, также напоминает учащимся о правилах использования покрытий для лица.
- Сотрудники, участвующие в мероприятиях, во время которых может быть невозможно поддержание физической дистанции (таких, как предоставление физической терапии или персональной помощи отдельным учащимся), оснащён соответствующими средствами индивидуальной защиты (перчатки, маски, халаты и т.п.) по мере необходимости.
- Персонал, оказывающий уход за больным учащимся, обеспечен медицинскими масками для себя и для учащегося (если он может это переносить), пока учащийся не покинет здание школы.

ПРИМЕЧАНИЕ: Персонал и учащиеся, находящиеся в одиночестве в закрытых офисах, закрытых отсеках открытых офисов или других отдельных, закрытых помещениях, не должны носить тканевые покрытия для лица. Учащиеся также могут снимать тканевые покрытия для лица во время приёма пищи или сна, а также в случаях, когда ношение тканевых покрытий для лица неприменимо по другой причине (например, во время приёма душа, и т.п.). Школа может рассмотреть возможность применения учителями младших классов пластиковых защитных экранов для лица с закрывающим подбородок материалом в качестве замены тканевому покрытию для лица, чтобы ученики младших классов могли видеть лицо учителя полностью и избежать потенциальных препятствий в получении фонологических указаний.

- Внедрены меры по обеспечению частого мытья рук персоналом, учащимися и посетителями. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
 - Учащимся и персоналу дается возможность часто мыть руки в течение 20 секунд с мылом, тщательно растирая его после нанесения на руки, а также используя бумажные полотенца (или одноразовые тканевые полотенца), чтобы тщательно вытереть руки насухо.
 - Младшие школьники принудительно регулярно отправляются на перерывы для мытья рук, в том числе перед приёмом пищи и после него, после посещения туалета и игр на открытом воздухе, а также до и после любых групповых мероприятий.
 - Персонал проинструктирован подавать пример частого мытья рук, особенно для младших классов, где ситуации походов в туалет являются возможностью для закрепления правильных привычек и контроля за правильностью мытья рук.
 - Возле классных комнат размещены портативные места для мытья рук, чтобы уменьшить перемещение и скопление детей в туалетах, насколько возможно.
 - Дезинфицирующее средство для рук на основе этилового спирта предоставляется учащимся и сотрудникам в стратегически важных местах по всей школе, где нет раковины или портативного места для мытья рук (в классных комнатах или рядом с ними, в комнатах, в которых предоставляются услуги по поддержке, в комнатах для занятия музыкой и искусствами). Этиловый спирт является предпочтительным, и его следует использовать, когда существует вероятность его употребления детьми, которые находятся без присмотра взрослых. Изопропиловые дезинфицирующие средства для рук более токсичны и могут абсорбироваться через кожу.
 - Дезинфицирующее средство для рук на основе изопропила не используется в школе с учётом его потенциальной токсичности, а дезинфицирующее средство для рук не хранится на открытых местах в классных комнатах, где занимаются дети в возрасте до 9 лет. Преподаватели и персонал были проинформированы о риске проглатывания и о том, что им следует позвонить в Службу токсикологии по номеру 1-800-222-1222, если есть основания полагать, что учащийся мог употребить дезинфицирующее средство для рук.
 - Дезинфицирующее средство для рук, вода и мыло, салфетки и мусорные ёмкости доступны для людей на входе в школу или рядом с ним, в приёмной зоне, а также на каждом рабочем месте или непосредственно рядом с местом, где происходит прямой контакт между людьми.
- Внедрены меры по обеспечению соблюдения мер инфекционного контроля в школьном кафетерии или в другом месте подачи или получения продуктов питания.
 - Буфеты и приёмы пищи семейного типа исключены.
 - Варианты продуктов питания включают фасованные блюда, горячие блюда, которые подаются персоналом кафетерия и/или продукты питания, которые приносят учащиеся из дома.
 - В местах, где необходимо ограничить контакт между персоналом кафетерия и учащимися, установлены перегородки.

- Дополнительно – Опишите другие меры обеспечения инфекционного контроля
-

D. МЕРЫ ПО ИНФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНОГО СООБЩЕСТВА И НАСЕЛЕНИЯ

- Перед началом школьных занятий родителям и учащимся была выслана информация о школьных правилах, связанных со следующим (отметьте все применимые пункты):
- Правила изоляции и карантина, применимые к учащимся с симптомами или возможно зараженными COVID-19 _____
 - Варианты сдачи анализа на COVID-19, если у учащегося или его родственника есть симптомы, или они могли заразиться COVID-19 _____
 - С кем связываться в школе, если у учащегося есть симптомы или он мог заразиться _____
 - Как проводить проверку симптомов перед уходом учащегося из школы _____
 - Обязательное использование покрытий для лица _____
 - Важность соблюдения учащимися правил физического дистанцирования и инфекционного контроля _____
 - Изменения в учебной и внеклассной программе, принятые для предотвращения риска заражения _____
 - Изменения внесены в школьное питание, чтобы предотвратить риск заражения _____
 - Школьные правила о посещении родителями школы и рекомендации об удалённом взаимодействии со школой _____
 - Важность предоставления в школу актуальной информации о чрезвычайных контактах, включая разные варианты контактов родителей _____
 - Другое: _____
-
- Копия этого протокола размещена на всех общественных входах в школу.
 - На всей территории школы размещены информационные плакаты, напоминающие персоналу и учащимся о правилах, касающихся физического дистанцирования, использования покрытий для лица и необходимости мытья рук.
 - На всех общественных входах в школу размещены плакаты, информирующие посетителей о том, что им нельзя входить на территорию объекта, если у них есть симптомы COVID-19.
 - Школа разработала и распространила план коммуникаций на случай обязательного частичного или полного закрытия вследствие возможного возникновения очага заражения COVID-19.
 - Онлайн-представительства школы (веб-сайт, страница в социальных сетях, и т.п.) предоставляют чёткую, актуальную информацию о часах доступа в здание, правилах посещения, изменениях в учебной и внеклассной программе, а также о требованиях, касающихся покрытий для лица, физического дистанцирования и мытья рук.
 - Онлайн-представительства школы предоставляют учащимся, родителям и учителям информацию о том, как связываться со школой в случае заражения или возможного контакта с инфекцией.

Е. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАВНОПРАВНОГО ДОСТУПА К КРИТИЧЕСКИ ВАЖНЫМ УСЛУГАМ

- Программы индивидуального обучения и Плана 504 для учащихся с особыми потребностями были изменены, чтобы обеспечить постоянное предоставление обучения без неоправданного риска для учащихся. Планы могут включать дистанционное обучение, посещение школы в отдельных зонах, отведённых для присутствия малого количества учащихся, или комбинированный подход, объединяющий очное и дистанционное обучение.
- Был создан индивидуализированный план по сохранению здоровья и безопасности для каждого ученика школы с особыми потребностями. Элементы, включенные в индивидуальные планы, включают в себя:
 - Информацию, полученную после консультации с родителями и учащимися, касающуюся любых физических, медицинских, поведенческих и/или социально-эмоциональных затруднений, которые могут негативно повлиять на потребности в безопасности данного учащегося в школе в ситуации с COVID-19.
 - Процедуры внедрения экстренных мер в случае обнаружения положительного результата после проверки учащегося на наличие симптомов COVID-19, или в случае выявления близкого контакта с человеком с симптомами или положительным результатом проверки симптомов COVID-19.
 - Процедуры внедрения экстренных мер в случае образования очага заражения COVID-19, требующего частичного или полного закрытия школы.
- Всем учащимся, для которых посещение школы представляет повышенный риск, предлагается возможность дистанционного обучения или другой вариант очного обучения.
- Всем учащимся, для которых посещение школы представляет повышенный риск, и которые имеют право получения продуктов питания в рамках программы школьного питания "Grab and Go", предлагаются такие продукты питания.
 - Административные услуги или действия, которые могут выполняться дистанционно (запись в классы, подача заявлений, и т.п.) были переведены в онлайн.

Любые дополнительные меры, не указанные выше, должны быть перечислены на отдельных страницах, которые объект должен приложить к этому документу.

Вы можете связаться со следующим контактным лицом при возникновении любых вопросов или комментариев относительно данного протокола:

**Контактное лицо
объекта:**

Номер телефона:

**Дата последней
версии:**

Протокол для Плана по контролю над заражением COVID-19 в школах K-12

ВНИМАНИЕ: данный документ может обновляться по мере появления дополнительной информации и ресурсов. Регулярно посещайте веб-сайт Департамента общественного здравоохранения округа Лос-Анджелес <http://www.ph.lacounty.gov/media/Coronavirus/>, чтобы ознакомиться с обновленным документом

Целенаправленные усилия, предпринимаемые Общественным здравоохранением на снижение количества случаев заражения COVID-19 среди населения, могут помочь максимально повысить эффективность воздействия Департамента общественного здравоохранения округа Лос-Анджелес (DPH) на ситуацию с COVID-19

Начальные и средние школы, обслуживающие учащихся от дошкольного возраста до 12 класса (школы K-12), являются надёжными партнерами сообщества, которые могут помочь DPH улучшить своевременность и эффективность экстренных мер, принимаемых Общественным здравоохранением, с помощью быстрого инициирования Плана по контролю над заражением COVID-19 (EMP) при выявлении случаев и очагов заражения COVID-19 в школе. Школьный план EMP может быть инициирован до того, как сообщение о случае заражения COVID-19 будет получено DPH, таким образом, ускоряя возможность сокращения распространения COVID-19 и предотвращения вспышек в школе.

Далее описаны действия, которые необходимо предпринимать для контроля над 1, 2, 3 или более случаями заражения COVID-19 в школах K-12. В Приложении А приводится краткое описание этих мер. Так как уровень ресурсов, доступных каждой школе K-12 для контроля заражений COVID-19, отличается, действия, отмеченные словом «*обязательно*», являются минимально необходимыми для включения в план EMP. Действия, отмеченные словом «*рекомендовано*», включают элементы локализованного контроля над случаями заражений, необходимые в зависимости от ресурсов, доступных школе.

Планирование контроля над заражением до выявления 1 случая заражения COVID-19 в школе

- Обязательно:** Назначена Группа по контролю за выполнением требований по борьбе с COVID-19, ответственная за разработку и обеспечение соблюдения всех протоколов безопасности в связи с COVID-19, а также гарантирующая обеспечение обучения персонала и учащихся по COVID-19. Назначен Ответственный за соблюдение мер по борьбе с COVID-19, обеспечивающий взаимодействие с DPH в случае образования очага заражения COVID-19 на территории учебного заведения.
- Обязательно:** План для всех учащихся и сотрудников, которые предположительно заражены COVID-19, или которые помещены на карантин в связи с контактированием с зараженным лицом (зараженными лицами) в школе, обеспечивающий доступ к сдаче анализов или сдачу анализов на COVID-19.

Контроль над заражением для 1 случая заражения COVID-19 в школе

- Обязательно:** Если школа получила уведомление об 1 лабораторно подтвержденном случае заражения COVID-19 (учащийся или сотрудник), Группа по контролю за выполнением требований по борьбе с COVID-19 дает зараженному лицу указания для соблюдения Инструкций по самоизоляции для зараженных COVID-19 (www.publichealth.lacounty.gov/acd/ncorona/2019/covidisolation/).

Обязательно: Группа по контролю за выполнением требований по борьбе с COVID-19 информирует зараженного о том, что с ним лично свяжется DPH в рамках программы DPH по расследованию случаев заражения и контактов, чтобы собрать дополнительную информацию и издать Указ Главного санитарного врача по изоляции зараженного лица.

Обязательно: Группа по контролю за выполнением требований по борьбе с COVID-19 работает с зараженным, чтобы составить список учащихся и сотрудников, которые контактировали с зараженным лицом в то время, когда он был заражен. Ответственный за соблюдение мер по борьбе с COVID-19 передает эти данные в DPH в течение 1 рабочего дня с момента получения уведомления о подтвержденном случае заражения.

- Зараженный считается заразным в течение 48 часов до первого появления у него симптомов и до момента окончания его периода изоляции (т.е., в течение как минимум **24 часов** у него отсутствует высокая температура без приема жаропонижающих препаратов, А ТАКЖЕ улучшились другие симптомы, И прошло как минимум 10 дней с момента первого появления у него симптомов). Человек с положительным результатом анализа на COVID-19, не имеющий симптомов, считается заразным в течение 48 часов до момента сдачи анализа и до того, как пройдет 10 дней после сдачи анализа.
- Человек считается возможно зараженным, если к нему относится перечисленное ниже:
 - Человек находился на расстоянии не более 6 футов (2 метров) от зараженного в дольше 15 минут, даже если он носил немедицинское покрытие для лица;
 - Человек имел незащищенный контакт с физиологическими жидкостями и/или выделениями организма человека, подтверждено или возможно зараженного COVID-19 (например, на человека чихал или кашлял зараженный, они обменивались столовыми приборами или слюной, или человек оказывал уход за зараженным лицом, не используя соответствующие средства индивидуальной защиты).

Обязательно: Учащиеся и сотрудники, которые были определены как имевшие контакт с зараженным в школе, оповещаются Группой по контролю за выполнением требований по борьбе с COVID-19 о данном случае заражения посредством письма или других способов коммуникации (например, по телефону, через текстовые сообщения, автозвонки). Шаблон Письма о случае заражения от школы доступен по адресу: [COVID-19. Шаблоны писем-уведомлений для образовательных учреждений](#). Уведомление о заражении должно включать следующие сообщения:

- Учащиеся и сотрудники, имевшие контакт с зараженным лицом, должны сдать анализ на COVID-19, независимо от того, есть ли у них симптомы, и должны сообщить результаты анализа школе. Это определит степень распространения вируса в школе и послужит основой для последующих мер контроля. Ресурсы по сдаче анализов включают в себя: службы здравоохранения сотрудников или службы гигиены труда, центр здравоохранения для учащихся, персональные врачи, места для сдачи анализов: covid19.lacounty.gov/testing. Лица, которым необходима помощь в поиске врача, могут позвонить на круглосуточную Информационную линию округа Лос-Анджелес по номеру 2-1-1.
- Возможно зараженные учащиеся и сотрудники должны находиться на карантине в течение 14 дней с момента их последнего контакта с зараженным лицом во время того, как он был заражен (см. определение выше), даже если они получают отрицательный результат анализа во время периода карантина. Человек, получивший отрицательный результат анализа, может впоследствии заболеть, с симптомами или без них, если анализ был взят в течение инкубационного периода (т.е., период времени между заражением и началом болезни). Руководство по домашнему карантину в связи с COVID-19 доступно по адресу: www.publichealth.lacounty.gov/acd/ncorona/2019/covidquarantine/.
- Сообщение о том, что с возможно зараженными учащимися и сотрудниками лично свяжется сотрудник DPH в рамках программы DPH по расследованию случаев заражения и контактов, чтобы собрать дополнительную информацию и издать Указ Главного санитарного врача по карантину.

Рекомендовано: Группа по контролю за выполнением требований по борьбе с COVID-19 определит, требуется ли дополнительное уведомление для того, чтобы проинформировать школьное сообщество о случае заражения в школе, и дополнительные меры предосторожности для предотвращения распространения COVID-19. Шаблон письма-уведомления сообщества доступен по адресу: [COVID-19. Шаблоны писем-уведомлений для образовательных учреждений.](#)

Контроль над заражением для 2 случаев заражения COVID-19 в школе, выявленных в течение 14-дневного периода

Обязательно: Если школа получила уведомление о 2 лабораторно подтверждённых случаях заражения (учащиеся и/или сотрудники) в течение 14-дневного периода, школа выполняет *обязательные* меры по контролю для 1 подтверждённого случая.

Рекомендовано: Группа по контролю за выполнением требований по борьбе с COVID-19 определяет, есть ли эпидемиологическая связь между этими 2 подтверждёнными случаями заражения (т.е., находились ли эти люди в одном и том же месте в одно и то же время во время периода заразности).*

**Зараженное лицо считается заразным в течение 48 часов до первого появления у него симптомов и до момента окончания его периода изоляции (т.е., в течение как минимум 24 часов у него отсутствует высокая температура без приёма жаропонижающих препаратов, А ТАКЖЕ улучшились симптомы, И прошло как минимум 10 дней с момента первого появления у него симптомов). Человек с положительным результатом анализа на COVID-19, не имеющий симптомов, считается заразным в течение 48 часов до момента сдачи анализа и до того, как пройдёт 10 дней после сдачи анализа.*

- Для определения эпидемиологических связей между случаями может потребоваться дальнейшее расследование, чтобы проанализировать подробности заражения и выявить все возможные места и лиц, которые могли контактировать с этим зараженным лицом во время периода его заразности. Документ для помощи в оценке эпидемиологических связей доступен по ссылке: [COVID-19 Таблица расследований случая заражения для образовательных учреждений.](#) Для получения технической помощи по оценке эпидемиологических связей, пожалуйста, обратитесь по адресу: ACDC-Education@ph.lacounty.gov.
- Если эпидемиологические связи не существуют, школа продолжает выполнение стандартных мер по контролю заражения.
- Если эпидемиологические связи существуют, школа усиливает информирование учащихся и сотрудников о мерах предосторожности, которые необходимо предпринять для предотвращения распространения инфекции в школе, включая внедрение мер, специально разработанных для конкретного объекта.

Контроль над заражением для 3 или более случаев заражения COVID-19 в школе, выявленных в течение 14-дневного периода

Обязательно: Если школа получила уведомление об очаге заражения в виде 3 или более подтверждённых случаев заражения (учащиеся и/или сотрудники) в течение 14-дневного периода, школа должна выполнить следующие действия:

- Сообщить об очаге заражения Группе по работе с образовательными учреждениями Отдела по борьбе с острыми инфекционными заболеваниями DPH (ACDC) в течение 1 рабочего дня по адресу электронной почты: ACDC-Education@ph.lacounty.gov или позвонив по номеру (888) 397-3993 или (213) 240-7821.
- Заполнить форму [Списка зараженных и их контактов, представленную здесь: Список зараженных COVID-19 и их контактов в образовательных учреждениях](#), и выслать её по адресу ACDC-Education@ph.lacounty.gov. Техническая помощь по вопросам заполнения данного списка доступна по адресу ACDC-Education@ph.lacounty.gov.
- Группа по работе с образовательными учреждениями ACDC рассмотрит [Список зараженных COVID-19 и их контактов](#), чтобы определить, соблюдены ли критерии вспышки. Группа ACDC

связется со школой в течение 1 рабочего дня, чтобы проконсультировать школу по поводу последующих действий.

- Если определено, что критерии вспышки не соблюдены: продолжайте выполнение стандартных мер по контролю заражения.
- Если определено, что критерии вспышки соблюдены, Отдел по борьбе со вспышками DPH (OMB) будет подключен к работе.
- Специалист OMB по общественному здравоохранению, занимающийся расследованиями, назначается для руководства процессами по борьбе со вспышкой в школе на всё время проведения расследования ситуации со вспышкой.
- Группа по контролю за выполнением требований по борьбе с COVID-19 будет предоставлять Специалисту по расследованиям OMB необходимую информацию, включая обновленный *Список зараженных COVID-19 и их контактов*, до момента разрешения ситуации со вспышкой (т.е., по прошествии как минимум 14 дней с момента выявления последнего подтвержденного случая заражения).

□ *Рекомендовано:* До того, как сообщить об очаге заражения Группе по работе с образовательными учреждениями DPH ACDC, школьная Группа по контролю за выполнением требований по борьбе с COVID-19 определит, есть ли эпидемиологические связи между как минимум 3 случаями, включенными в этот очаг заражения. Для помощи в оценке эпидемиологических связей доступен следующий документ: [Таблица для расследования заражений COVID-19 для образовательных учреждений](#). Для получения технической помощи по оценке эпидемиологических связей, пожалуйста, обратитесь по адресу: ACDC-Education@ph.lacounty.gov.

- Если между как минимум 3 случаями заражения из очага отсутствуют эпидемиологические связи, школа продолжает выполнение стандартных мер по контролю заражения.
- Если между как минимум 3 случаями заражения из очага существуют эпидемиологические связи, школа сообщает об очаге заражения Группе по работе с образовательными учреждениями DPH ACDC по адресу: ACDC-Education@ph.lacounty.gov, или позвонив по номеру (888) 397-3993 или (213) 240-7821.

Критерии вспышки COVID-19 для школ K-12

Очаг заражения в школе

По крайней мере, 3 лабораторно подтвержденных зараженных лиц, не проживающих вместе, с симптомами COVID-19 или без симптомов, в течение 14-дневного периода в группе (группах), которая связана эпидемиологически.*

**Группы включают людей, которые являются членами одних и тех же сообществ в школе, например, находятся в одной классной комнате, посещают одни и те же школьные мероприятия, внеклассные занятия, занимаются в одних и тех же научных кружках, спортивных командах, клубах, ездят вместе в транспорте.*

Для получения дополнительной информации, пожалуйста, свяжитесь с Группой по работе с образовательными учреждениями ACDC по адресу ACDC-Education@ph.lacounty.gov.

Приложение А: Меры по контролю заражения для 1, 2, 3 или более случаев заражения COVID-19 в школе

1 Случай

- 1) Школа получает уведомление об 1 подтвержденном случае заражения в школе.
- 2) *Обязательно:* Школа требует от зараженного лица соблюдения Инструкций по самоизоляции для зараженных COVID-19 (а).
- 3) *Обязательно:* Школа сообщает зараженному лицу, что с ним лично свяжется DPH в рамках программы DPH по расследованию случаев заражения и контактов, чтобы собрать дополнительную информацию и издать Указ Главного санитарного врача по самоизоляции (а).

- 4) **Обязательно:** Школа работает с зараженным лицом, чтобы определить, кто контактировал с ним в школе во время периода заразности.
- 5) **Обязательно:** Школа уведомляет контакты зараженного лица и дает им указание отправиться на домашний карантин (b) и сдать анализ на COVID-19.
- 6) **Обязательно:** Школа сообщает контактам зараженного лица, что с ними лично свяжется DPH, чтобы собрать дополнительную информацию и издать Указ Главного санитарного врача по карантину (b).
- 7) **Обязательно:** Школа подает информацию с именами и контактами зараженного лица и его контактов, которые были выявлены в школе.
- 8) **Рекомендовано:** Школа может разослать уведомление для сообщества, чтобы проинформировать больше людей в школе (получатели определяются школой) о том, что в школе выявлен случай заражения и о мерах, принимаемых для предотвращения распространения инфекции.

Примечание: Шаблоны уведомлений для контактов и сообщества доступны здесь: [COVID-19. Шаблоны писем-уведомлений для образовательных учреждений](#)

**2
Случая**

- 1) **Обязательно:** Выполните действия для 1 подтвержденного случая.
- 2) **Рекомендовано:** Если эти случаи были выявлены в течение 14 дней, школа определяет наличие эпидемиологических (epi) связей между ними (зараженные находились одновременно в одном и том же месте во время периода заразности). [COVID-19 Таблица расследований случая заражения для образовательных учреждений](#) доступна для помощи в оценке epi связей.
*Epi связи не существуют: продолжайте выполнять обычные действия по контролю заражений.
*Epi связи существуют: Школа задействует передачу сообщений учащимся и сотрудникам по поводу мер, предпринимаемых, чтобы предотвратить распространение инфекции; внедряет меры, специально разработанные для конкретного объекта для снижения уровня распространения, по возможности.

**3+
Случая**

- 1) **Обязательно:** Если очаг заражений в количестве 3 или более случаев заражений возник в течение 14 дней между случаями, школа уведомляет Группу по работе с образовательными учреждениями ACDC по адресу: ACDC-Education@ph.lacounty.gov.
- 2) **Рекомендовано:** Перед уведомлением Группы по работе с образовательными учреждениями ACDC об очаге, школа определяет наличие epi связей между как минимум 3 случаями. Если epi связи не существуют, школа продолжает выполнять обычные действия по контролю заражений.
- 3) **Обязательно:** Группа по работе с образовательными учреждениями ACDC требует, чтобы школа заполнила [Список зараженных COVID-19 и их контактов в образовательных учреждениях](#), чтобы определить соблюдение критериев вспышки. Группа ACDC свяжется со школой в течение 1 рабочего дня, чтобы проконсультировать по поводу следующих шагов.
*Критерии вспышки не соблюдены: школа продолжает выполнять обычные действия по контролю заражений.
*Критерии вспышки соблюдены: в работу включается Отдел по борьбе со вспышками DPH (OMB).
- 4) **Обязательно:** Школа предоставляет необходимую информацию Специалисту по расследованиям OMB до момента разрешения ситуации со вспышкой (по прошествии как минимум 14 дней с момента выявления последнего подтвержденного случая заражения).

- (a) Указ Главного санитарного врача, зараженным лицам дается указание самоизолироваться до тех пор, пока у них не нормализуется температура в течение как минимум **24 часов** (без приёма жаропонижающих препаратов) **И произойдет улучшение симптомов**, А ТАКЖЕ как минимум 10 дней прошло с момента первого появления симптомов ИЛИ, если у зараженного лица нет симптомов, пока не пройдет 10 дней с момента сдачи им анализа, по которому был получен положительный результат. <http://www.publichealth.lacounty.gov/acd/ncorona2019/covidisolation/>.
- (b) Указ Главного санитарного врача, контактными лицам дается указание отправиться на карантин на 14 дней с момента их последнего контакта с зараженным лицом в периоде его заразности. <http://publichealth.lacounty.gov/acd/ncorona2019/covidquarantine/>.